

# 1. 听 力(듣기)

## 第一部分 (第 1-20 题)

第一部分，共 20 题。每题听一次。每题都是两个人的两句对话，第三个人根据对话间一个间题，试卷上提供 4 个选项，考生根据听到的内容选出答案。

제 1 부분은 총 20 문항입니다. 모든 문제는 한 번씩 들려줍니다. 모든 문제는 두 사람의 대화로 이루어져있으며, 두 문장으로 구성되어 있습니다. 세 번째 사람이 이 대화와 관련된 질문을 합니다. 응시자는 시험지에 주어진 4 개의 선택 항목 중에서 정답을 고릅니다.

例如：

1. 女：明天上午9点我准时到。

男：我觉得还是提前几分钟吧。

问：男的主要是什么意思。

- A 9点太早了 B 他不会迟到 C 可能不参加 D 应该早点儿来 ✓

答案 1 : [A] [B] [C] [■]

## 第二部分 (第 21-45 题)

第二部分，共 25 题。每题听一次。这部分试题都是 4 到 5 句对话或一段话，根据对话或语段间一个或几个问题，试卷上每题提供 4 个选项，考生根据听到的内容选出答案。

제 2 부분은 총 25 문항입니다. 모든 문제는 한 번씩 들려줍니다. 모든 문제는 4-5 문장으로 구성된 대화 또는 단문이며, 이 내용을 들려준 후 내용과 관련된 하나 또는 여러 개의 질문을 합니다. 응시자는 시험지에 주어진 4 개의 선택 항목 중에서 정답을 고릅니다.

例如 1：

21. 女：您好！欢迎光临。请问您几位？

男：三个，我们提前预订了。

女：好的，请问先生您怎么称呼？

男：我姓李。

女：李先生，里面请，靠窗户的那个桌子是给您留的。

问：根据对话，下列哪项正确？

- A 他们在饭店 ✓    B 现在是下午    C 他们在开会    D 男的想买桌子

答案 21 : [■]    [B]    [C]    [D]

例如 2:

31-32 男: 妈, 今天咱们能不能早点儿吃晚饭?  
女: 为什么? 有什么事情吗?  
男: 晚上七点有世界杯足球比赛, 我想看看。  
女: 又要看球赛, 你的作业写完了吗?  
男: 放心, 我早就写完了。  
女: 下周二你们不是要考试吗? 你准备好了吗?  
男: 妈, 没问题, 只要您让我看球赛, 我一定考出好成绩。  
女: 真拿你没办法, 好吧。

31. 儿子今天晚上想要做什么?

- A 考试    B 写作业    C 踢足球    D 看球赛 ✓

答案 31 : [A]    [B]    [C]    [■]

32. 根据对话, 可以知道什么?

- A 妈妈同意了 ✓    B 儿子考得不好    C 儿子没看球赛    D 妈妈想看电视

答案 32 : [■]    [B]    [C]    [D]

例如 3:

35-36

一个很有名的作家坐火车去外地。当火车上的工作人员检查车票时, 他翻了每个口袋, 也没有找到自己的车票。正好这个工作人员认识他, 于是就安慰他说: “没关系, 如果您实在找不到车票, 那也没事。” “怎么能没事呢? 我必须找到那张车票, 不然的话, 我怎么知道自己要去哪儿呢?”

35. 作家找不到车票, 工作人员是怎么做的?

- A 让他补票    B 帮他找车票    C 表示没关系 ✓    D 让他一定找到

答案 35 : [A]    [B]    [■]    [D]

36. 作家为什么一定要找车票?

- A 车票很贵    B 不想麻烦别人    C 他知道车票在哪儿    D 想知道自己要去哪儿 ✓

答案 36 : [A]    [B]    [C]    [■]

## 2. 阅 读(독해)

### 第一部分 (第 46–60 题)

第一部分，共 15 题。提供几篇文字，每篇文字中有几个空格，空格中应填入一个词语或一个句子，每个空格有 4 个选项，考生要从中选出答案。

제 1 부분은 총 15 문항입니다. 이 부분 문제는 몇 편의 단문으로 구성되어 있으며, 단문 가운데에는 여러 개의 빈 칸이 있습니다. 빈 칸은 단어 하나 혹은 문장 하나로 채워져야 합니다. 응시자는 시험지에 주어진 4 개 선택 항목에서 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 선택합니다.

例如：

在高速行驶的火车上，有一位老人不小心把刚买的新鞋从窗口掉下去一只，周围的人都觉得很46。没想到老人把另一只鞋也从窗口扔了出去。他的行为让周围的人感到很吃惊。这时候，老人笑着47说：“剩下的那只鞋无论多么好，多么贵，多么适合我穿，可对我来说已经没有一点儿用处了。我把它扔了出去，就有人可能48到一双鞋子，说不定他还可以穿呢。”

46. A 浪费      B 伤心      C 可惜 ✓      D 痛苦

47. A 解释 ✓      B 理解      C 建议      D 思考

48. A 捡 ✓      B 选      C 买      D 换

答案 46 : [A]    [B]    [■]    [D]

答案 47 : [■]    [B]    [C]    [D]

答案 48 : [■]    [B]    [C]    [D]

## 第二部分 (第 61-70 题)

第二部分，共 10 题。每题提供一段文字和4个选项，考生要选出与这段文字内容一致的一项。

제 2 부분은 총 10 문항입니다. 모든 문제는 하나의 단문과 4 개의 선택 항목으로 구성되어 있습니다. 응시자는 내용과 일치하는 것을 선택합니다.

例如：

61. 从1995 年开始，学校每年举行一次演讲比赛，到现在已经是第15 届了。今年的比赛定在下周六，对于这场比赛，我非常有把握，我要争取发挥出最好水平，你们就等我的好消息吧。

- A 比赛安排在周六下午
- B 我每年都参加这个比赛
- C 我对这次比赛很有信心 ✓
- D 这场比赛的水平不是很高

答案 61 : [A] [B] [■] [D]

### 第三部分 (第 71–90 题)

第三部分，共 20 题。提供几篇文字，每篇文字带几个问题，考生要从4个选项中选出答案。

제 3 부분은 총 20 문항입니다. 모든 문제는 몇 편의 단문으로 구성되어 있습니다. 제시된 단문 뒤에는 몇 개의 질문이 주어집니다. 응시자는 4 개의 선택 항목 중에서 정답을 선택합니다.

例如：



朋友买了一辆新车。周末，我和他一起去试车。为了试车的性能，我们把车开得很快。“我这辆车虽然不怎么有名，但速度也和那些好车差不多了吧。”朋友高兴地说。这时，前面的车突然停了，朋友急忙刹车，可是车滑行了好长的一段路才停下来，差一点儿撞到那辆车。我和朋友都吓出了一身冷汗。“现在，我终于明白一般车和好车的区别了！朋友说。

其实，好车和一般车都可以开得很快，但它们在停车速度上却有很大的差别，好车可以更快地停下来。人生不也是这样吗？优秀的人不仅工作起来很有效率，他们也更懂得如何迅速地停下来。对于一件没有前途的事情，尽快地停下来才是最好的选择。

71. 作者和朋友为什么会很害怕？

- A 车开得太快了
- B 车停不下来了
- C 车撞到了前面的车
- D 车没能很快地停下来 √

答案 71 : [A] [B] [C] [■]

72. 作者的朋友明白了好车：

- A 更省油
- B 能开得更快
- C 能停得更快 √
- D 能开得更稳

答案 72 : [A] [B] [■] [D]

73. 作者认为优秀的人：

- A 有更好的前途
- B 有更好的工作
- C 工作的效果更好
- D 更明白如何迅速放弃 √

答案 73 : [A] [B] [C] [■]

### 3. 书 写 (쓰기)

#### 第一部分 (第 91-98 题)

第一部分，共 8 题。每题提供几个词语，要求考生用这几个词语写一个句子。

제 1 부분은 총 8 문항입니다. 모든 문제에는 여러 개의 단어가 제시되어 있습니다.

응시자는 주어진 단어를 사용하여 하나의 문장을 만듭니다.

例如：

91. 发表     这篇论文     什么时候     是     的

\_\_\_\_\_

答案 91 : 这篇论文是什么时候发表的？

## 第二部分 (第 99–100 题)

第二部分，共 2 题。第一题提供几个词语，要求考生用这几个词语写一篇 80 字左右的短文；第二题提供一张图片，要求考生结合图片写一篇 80 字左右的短文。

제 2 부분은 총 2 문항입니다. 첫 번째 문항에서는 여러 개의 단어가 제시되며, 응시자는 제시된 단어들을 사용하여 80 자 내외로 구성된 단문을 작성합니다.

두 번째 문항에서는 하나의 그림이 제시되며, 응시자는 그림을 근거로 80 자 내외로 구성된 단문을 작성합니다.

例如：

99. 请结合下列词语（要全部使用，顺序不分先后），写一篇 80 字左右的短文。

元旦、放松、礼物、表演、善良

100. 请结合这张图片写一篇 80 字左右的短文。

